

**Отчёт о результатах работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2021 год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, (далее МБДОУ «Детский сад № 17») утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 548 от 04.09.2018 г.

1.2. Юридический адрес:

423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Радищева, 38А,

1.3. Фактический адрес:

423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Радищева, д.38А

1.4. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1021601767439 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 3.07.2012 г. серия 16 № 006455294 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

в) ИНН 1645011486 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 16 № 006270097 от 04.01.2001г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация:

а) год создания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан 1963

а) лицензия: 16 Л 01 № 0006223, регистрационный номер № 10072 от 09 августа 2018г.

срок действия бессрочно

1.6. Учредитель муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Юридический адрес Учредителя: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д. 7. Контактный телефон: 8(85594)4-36-22. Факс: 8(85594) 4-36-78. Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется на площадях, выделенных в собственность

- Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16 АБ № 105079 от 06 сентября 2010 г на право собственности: земельный участок общей площадью 4907 кв.м
- Постановление Главы Бугульминского муниципального района № 772 от 01.06. 2010 года О передаче земельного участка в собственность
- Кадастровый паспорт земельного участка (выписка из государственного кадастра недвижимости) от 06.08 2010 года № 1600/301/10-346507 Земельный участок площадью 4907 +/- 49 кв.м
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АБ № 105968 от 28 июля 2009 года на право собственности: здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан общей площадью 907,2 кв.м

2.2. Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou17>

2.3. Адрес электронной почты: m430473@mail.ru

2.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Длительность работы детского сада № 17 «Красная шапочка» с 06.00 до 18.00 часов. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.5. В ДООУ функционирует 6 групп, которые посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- 1 младшая общеразвивающая группа - 10 воспитанников;
- 2 младшая общеразвивающая группа - 16 воспитанников;
- старшая общеразвивающая татарская группа – 13 воспитанников;
- подготовительная общеразвивающая группа – 21 воспитанников;
- старшая логопедическая группа – 13 воспитанников;
- подготовительная логопедическая группа – 13 воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Татарстан «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребёнка»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Административный регламент муниципального образования «Бугульминский муниципальный район» РТ предоставления муниципальной услуги.
- Устав ДООУ.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Уставом ДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Режимом дня;
- Расписаниями непосредственно образовательной деятельности

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	80%
Неполная с матерью	15	17%
Неполная с отцом	1	1,5%

Оформлено опекунство	1	1,5%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	43%
Два ребенка	25	32%
Три ребенка	16	21%
Четыре ребенка и более	3	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Название	Периодичность	День недели, время	Руководитель	Количество воспитанников
1	Школа хороших манер	1 раз в неделю	Четверг, 16.00-16.30	Лазарева О.П.	13
2	Штриховочка	1 раз в неделю	Пятница 16.00-16.30	Кузнецова И.Р.	14
3	Семьеведение	1 раз в месяц	3-й четверг 15.30-15.55	Безлепкина В.А.	19
4	Грамотейка	1 раз в неделю	Среда 16.00-16.25	Мигачева М.Е.	17
5	Умелые ручки (тестоластика)	1 раз в неделю	Пятница 16.00-16.30	Долгова Э.А.	13
6	Оригами	1 раз в неделю	Четверг, 16.00-16.30	Осипова В.А.	13
7	Веселые минутки	1 раз в неделю	Вторник, 15.30-15.50	Алексанина И.Г.	12
8	Пальчик-ручка-язычок	1 раз в неделю	Четверг, 15.50-16.00	Нуриева С.В.	8
9	Умелые руки	1 раз в неделю	Четверг, 15.30-15.55	Панарина О.П.	10
10	Теремок	1 раз в неделю	Четверг 16.00-16.25	Королева Т.А.	15
11	Тамчы	1 раз в месяц	Среда	Нигматзянова	8

			16.00-16.30	Г.С.	
--	--	--	-------------	------	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Уровень освоения программы по обучению детей татарскому языку

В течение учебного года проводилась активная работа по использованию УМК для обучения воспитанников татарскому языку. **Были проведены:**

Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет.

Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая

Конкурс «Лучший уголок по обучению татарскому языку»

Консультация «Билингвальное воспитание дошкольников»

Театральная неделя «Художественное творчество народов Татарстана»

Творческий отчет для заведующих детскими садами «Воспитание национального самосознания дошкольников в условиях ДОУ»

Консультация «Формы и методы, используемые педагогом в организации совместной деятельности при обучении детей татарскому языку».

Обогащение развивающей предметно-пространственной языковой среды в группах по УМК.

Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием УМК

Выступление о результатах реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку.

Консультация «УМК-цель и направления»

Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках

«Праздник урожая»-развлечение, младший возраст

«Мусе Джалилю посвящается...»-досуг, старший возраст

Работа информационных стендов на двух государственных языках

Педагоги продолжили реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей: дополнили Центры национальной культуры: обновили материал о государственной символике и городах Республики Татарстан. Провели «День Республики Татарстан», «День родного языка»: музыкально театрализованное развлечение «Вот так сказка, ай да сказка!», неделю татарской культуры. Родители принимали участие в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр по УМК. Для русскоязычных педагогов систематически проводится

семинар-практикум по изучению татарского языка. Во всех возрастных группах оформлены стенды «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», на которых размещается информация для родителей об изученных словах на занятиях татарского языка.

Количество детей, охваченных воспитанием и обучением на родном татарском языке.

№п/п	Общее количество детей в ДОУ	Количество детей, охваченных воспитанием и обучением на родном татарском языке.
1.	86 чел.	14 чел – 19 %

Таким образом, в результате использования в работе учебно-методических комплектов (рабочие тетради, наглядный и раздаточный материал, аудио- и видео приложения, мультимедийные средства), совершенствования языковой и предметно-развивающей среды в возрастных группах повысилось качество обучения детей татарскому языку.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 35 человек.

- Педагогический состав – 15 сотрудников.

- Обслуживающий персонал – 20 сотрудников.

Педагогический процесс ДОУ обеспечивают:

- Старший воспитатель- Каримова Таисия Раисовна;

- Воспитатели (11 педагогов);

- Музыкальный руководитель – Верховцева Татьяна Федоровна

- Воспитатель по обучению детей татарскому языку – Нигматзянова Голнур Саетнуровна;

- Учителя-логопеды – Шарапова Лилия Фандасовна,

Кузнецова Ильсияр Рамилевна.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Уровень квалификации педагогов

год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности, не аттестованы
2017-2018	4 – 26,6%	10 -66,8%	1 – 6,6

2018-2019	4-26,6 %	7-46,6 %	4-26,6% (стаж менее 2 лет)
2019-2020	6- 40%	5-33%	4-27%
2020-2021	6- 40%	6- 40%	3-20%
2021-2022	6-40%	9-60%	0

Образовательный уровень педагогов

- высшее образование – 8 педагогов (53 %);
- среднее специальное образование – 6 педагогов (40 %).
- на данный момент получают высшее- 1 педагог (7%)

Стаж педагогической работы

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3-20 %	0	1-6,6 %	1-6,6 %	6- 40 %	4 –26,6 %

Возрастной ценз педагогических работников

20 – 25 лет	25 – 30 лет	30 – 35 лет	35 – 40 лет	40 – 45 лет	45 – 50 лет	50 лет и старше
2-13 %	0	1 – 6,6%	1-6,6%	1– 6,6 %	3 – 20 %	7 – 46,6 %

Количество педагогических работников прошедших в течение трех лет курсы повышения квалификации.

№п/п	Количество педагогических работников	Прошли в течение трех лет курсы повышения квалификации.
1.	15чел.	15 чел –100%

Педагогический коллектив детского сада № 17 относительно стабилен – 70 % педагогов работают в коллективе от 10 до 25 лет. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%, квалификация руководителя (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала соответствуют характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный микроклимат.

Педагогический коллектив детского сада в 2021 году принял участие в следующих мероприятиях:

1.	Региональный семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ» г. Альметьевск	Гаранина Н.П. Панарина О.П. Королева Т.А. Кузнецова И.Р. Шарапова Л.Ф.	Март 2021
2	Цикл экскурсий на СДТЮиЭ, Благодарность за сотрудничество	Гаранина Н.П. Верховцева Т.Ф.	Февраль, 2021
3	Семинар-практикум муниципального методического объединения учителей-логопедов ДОУ на базе детского сада № 17 «Красная шапочка», Бугульма	Кузнецова И.Р. Шарапова Л.Ф.	Октябрь, 2021
4	Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», Москва	Шарапова Л.Ф. Королева Т.А.	2021
5	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей», Заинск	Панарина О.П. Шарапова Л.Ф. Кузнецова И.Р.	2021

Коллективное участие ДОУ в конкурсах в 2021 году.

1	Диплом 1 конкурса креативных саней 2 место в номинации «Форсаж» муниципального фестиваля,	2021
2	Грамота победителя в номинации «Новогодний фейерверк» в муниципальном конкурсе «Лучший зимний участок-2021»	2021
3	Грамота 3 место муниципального конкурса «Читаем детям Г.Тукая» Нигматзянова Г.С.	2021
4	Лауреат 3 степени муниципального фестиваля детского творчества «Радуга талантов- Год родных языков-2021», номинация «Вокальное творчество»	2021
5	Муниципальный конкурс «Экосадик-2021», 3 место	2021
6	Победитель в номинации «Национальный колорит» муниципального конкурса «Лучший летний участок- 2021»	2021
7	Диплом победителя, 3 место в муниципальном конкурсе на создание логотипов фестиваля народной моды «Фасон»	2021
8	Победитель городской олимпиады по татарскому языку Шарапов Тимур	2021
9	Призер городской олимпиады по экологии Япарова Амелия	2021
10	Призер городской олимпиады по английскому языку Жилина Василина	2021
11	Призер городской олимпиады по ИКТ Мизонов Владислав	2021

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад № 17 «Красная шапочка» работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, созданной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги ДОУ используют в своей работе следующие программы и технологии:

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР в старшей группе», «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР в подготовительной к школе группе».
- «Региональная программа дошкольного образования» Шаеховой Р.К.,
- Учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам «Говорим по-татарски»Зариповой З.М.;
- «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» Кудрявцева В.Т.;
- «Я – человек» Козловой С.А.
- «Я, Ты, Мы» Князевой О.М., Стеркиной Р.Б.
- «Кроха» Григорьевой Г.Г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Программа «Разноцветные ладошки» И.А. Лыковой.

IX Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении создана соответствующая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению предметно-развивающей среды. В ДОУ имеются:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный /физкультурный зал -1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающее пространство в возрастных группах имеет гибкое зонирование, что позволяет воспитанникам заниматься разными видами деятельности в соответствии с интересами и желаниями, свободно общаться. В каждой группе выделены следующие центры: интеллектуально-познавательный, экологический, игровой, художественно-эстетический, национальный, учебный, центры здоровья и безопасности.

Группы постоянно обновляются современным игровым оборудованием, пополняются пособиями в процессе проведения смотров-конкурсов среди педагогов детского сада (конкурс на лучшую дидактическую игру и методическое пособие «Играя,

изучаем татарский язык», конкурс на «Лучшую куклу в национальном костюме», «Театральный уголок» и т.д.).

Санитарно-техническое состояние детского сада соответствует требованиям. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного оповещения. Искусственное освещение достаточное, выполнено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Выдерживается температурный, воздушный и световой режимы, строго контролируется соблюдение графика влажной уборки и проветривания. В соответствии с требованиями СанПиНа СП 2.4.3648-20 каждый ребёнок МДОУ имеет индивидуальное полотенце, в групповых комнатах мебель соответствует росту детей. Столы и стулья промаркированы

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры (3 шт.), ноутбуки (6 шт.), мультимедийные проекторы и экраны (2 шт.), музыкальный центр, интерактивная доска.

Х. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

В детском саду созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, их физического и психического развития. Для каждой возрастной группы на основе рекомендаций Змановского Ю.Ф. и Кудрявцева В.Т. разработан комплекс физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий на каждый день, который включает в себя: утреннюю прогулку, разные виды гимнастик (утренняя, послесонная, ритмическая, корригирующая), закаливающие процедуры, динамические минутки.

С целью мониторинга физического развития и заболеваемости воспитанников в группах ведется диагностика состояния здоровья детей. На каждого ребёнка заведён Паспорт здоровья. С помощью индивидуальных данных можно проследить динамику физического развития ребёнка с младшего возраста до поступления в школу.

Для реализации оздоровительных задач в детском саду имеются определённые условия: спортивная площадка на участке, физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, в котором имеется необходимое физкультурное оборудование, пособия и атрибутика.

В детском саду ведется профилактическая работа, которая включает в себя: соблюдение двигательного режима, прививочную профилактику простудных заболеваний, С-витаминизацию, закаливающие процедуры, сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (использование оксалиновой мази, ношение «чесночных бус», употребление в пищу фитонцидов: лука и чеснока).

Анализ заболеваемости детей ДОУ показал, что за последние годы наблюдается снижение заболеваемости детей простудными и гриппоподобными заболеваниями. Но массовые заболевания детей ветряной оспой (*последние 2 года*) ухудшили общие показатели:

Анализ состояния здоровья воспитанников

Учебный год	2017			2018			2019			2020		
Всего детей	111			108			106			88		
Количество детей по группам здоровья	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	41	67	3	43	60	4	43	61	2	37	48	2
	37	60	3	39,8	55,5	3,7	40,5	57,5	2	42,5	55,2	2,3
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Пропуск дней по болезни одним ребёнком	3,5			3,5			3,4			3,4		

Анализ детского травматизма в ДОУ и травматизма на производстве показывает:

- детского – нет
- сотрудников – нет

Посещаемость

Кол-во проведенных дней детьми в группах	Плановое количество дней, проведенных всеми детьми в группах	Численность детей в ДОО	посещаемость ДОУ%
16078	21150	86	76 %

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график

выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается утвержденное меню.

Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МБДОУ созданы необходимые условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 320 «О противопожарном режиме », нормативно-правовыми и локальными актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ, ГО, ЧС, ПБ;
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- Имеются планы эвакуации;
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- Создана комиссия по охране труда;
- Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- калитка и входы в детский сад оснащены электронными замками;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- определены функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ разработан план противопожарных мероприятий и электробезопасности, охраны труда. Приказы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности соответствуют требованиям ГОСТа, предъявляемым к данному виду документов.

Имеется план эвакуации людей и имущества с указанием первичных средств пожаротушения. План эвакуации соответствует требованиям ППБ; эвакуационные пути обозначены. Основные и запасные выходы свободны.

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- удовлетворение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для решения этих задач используются различные формы работы. Так, в течение года педагоги продолжали активизацию психолого-педагогической и оздоровительной работы с родителями воспитанников. В каждой группе проводились родительские собрания, консультации по интересующим проблемам. Организовывались совместные праздники и развлечения. Регулярно обновлялся информационный стенд детского сада и информация на сайте ДОУ.

Поддерживается традиция совместного проведения следующих праздников и развлечений: День Матери, Международный День семьи, День защитника Отечества, Масленица и др.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В течение 2021 года воспитатели продолжили работу по ознакомлению детей с социальными объектами города. Воспитанники старших групп ходили на экскурсию в школу №11, станцию детского и юношеского туризма и экскурсий, городскую детскую библиотеку.

В течение учебного года для дошкольников проводятся различные праздники и развлечения: «Осенний балл», «Новый год», «Праздник 8 марта «Вместе с мамочкой любимой», «Масленица», «Навруз», «День Победы», тематические дни, конкурсы юных чтецов, выставки детских рисунков и т.д.

Информация обо всех проведенных мероприятиях регулярно помещается на сайте детского сада в новостных блоках.

В детском саду регулярно проходят декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитатели проводят занятия, экскурсии, беседы, подвижные и дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения. Акции по ПДД стали традицией нашего детского сада.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 81 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации

к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

IX. Результативность деятельности МБДОУ №17 «Красная шапочка».

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 20120 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

2. Изучение аналогичных тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2021 – 2022 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;

- конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала».

- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, посещение ветеранов – проведение праздников, клуб коррекционной работы с родителями и пр.

Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- продолжить формировать связную речь у дошкольников как средство коммуникативного общения.

- создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО;

-обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;

-решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/ 30%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек/100%
1.8.1	Высшая	6 человек/40%
1.8.2	Первая	9 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человек/26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/46,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	16 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/86 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да